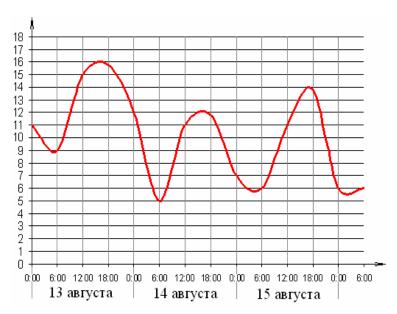
Демо-версия контрольно –измерительных материалов для проведения диагностической работы по математике в 11 классе 23 октября 2008 года

Ответом на задания 1В–9В должно быть целое число или конечная десятичная дробь. Ответ нужно записать в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки: каждую цифру, знак минус и десятичную запятую пишите в отдельной клетке в соответствии с приведенными образцами. Единицы измерения в ответе не пишите.

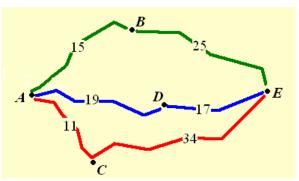
1В Билет на автобус стоит 15 рублей. Ожидается повышение цены билета на 20%.

Какое максимальное число билетов можно будет купить на 100 рублей после повышения цены?

На графике показано изменение температуры воздуха на протяжении трех суток, начиная с 0 ч. 13 августа. На оси абсцисс отмечается время суток в часах, на оси ординат — значение температуры в градусах. Определите по графику, до какой наибольшей температуры прогрелся воздух 15 августа. Ответ дайте с точностью до одного градуса.

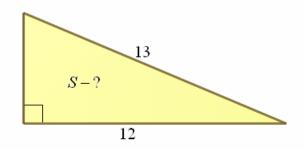


- **3В** Найдите корень уравнения $3^{x-2} = 27$.
- **4В** Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{4}{5}$ и $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$.
- Велосипедист собирается проехать из пункта A в пункт E, в который ведут три маршрута: через B, через C и через D. Расстояния в километрах между соседними городами показаны на схеме. Известно, что если ехать через B, то средняя скорость будет равна 16 км/ч, если ехать через D, то

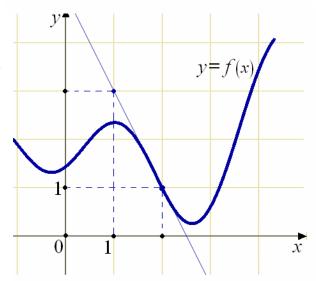


средняя скорость будет равна 18 км/ч, а если ехать через C, то средняя скорость будет равна 20 км/ч. Исходя из этих данных, велосипедист выбрал маршрут так, чтобы доехать до E за наименьшее время. Сколько минут он планирует пробыть в пути?

- **6В** Найдите наименьшее значение функции $y = x^3 12x 13$ на отрезке [-1;9].
- 7В В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна 13, а один из катетов равен 12 (см. рис.). Найдите площадь этого треугольника.



На рисунке изображен график функции y = f(x) и касательная к этому графику. Найдите значение производной этой функции в точке $x_0 = 2$.



Камень брошен вертикально вверх. Зависимость высоты, на которой находится камень (пока он не упал на Землю) описывается формулой $h(t) = -5t^2 + 18t$ (h — высота в метрах, t — время в секундах, прошедшее от момента броска). Найдите, сколько секунд камень находился на высоте не менее 9 метров.

Для записи решений и ответов к заданиям 10C, 11C используйте бланк ответов №2.

Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полный текст решения и ответ.

- Pешите неравенство $\frac{\log_3^2(5-x)}{x-3} > 0.$
- Решите систему уравнений $\begin{cases} x^2 + 3x \sqrt{x^2 + 3x 1} = 7, \\ 2\sqrt{2}\sin y = x. \end{cases}$